

UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE DISCIPLINA LIMBA ENGLEZA

Modulul M3

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

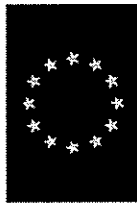
versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume VASILE LAURA ALINA
Expert curriculum LIMBA ENGLEZA

Semnătura expertului

Luna AUGUST 2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursul de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Obiectivul specific 6.4: Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

Obiectivul specific 6.6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

Clasa a V-a

Disciplina: Limba modernă 1 – limba engleză

Modulul III

UNIT 6 – LET'S HAVE FUN!

Detalii ale conținuturilor unității de învățare	Competențe specifice vizate	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p>I. TOPIC: Free-time/outdoor activities</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Free-time/outdoor activities -The weather -Clothes/Accessories/ Footwear -Shopping/books <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Agreeing/Disagreeing -Making suggestions - Vocabulary: Free-time outdoor activities - Reading: Holiday Fun - Vocabulary/Speaking: The Weather - Grammar: Present Continuous (Affirmative) - Present Continuous (Negative) - Clothes/Accessories/Footwear - Vocabulary: Shopping 	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p> <p>2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple;</p> <p>2.3 Exprimarea preferințelor</p> <p>2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;</p> <p>3.1 Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării;</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;</p> <p>3.4 Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare;</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;</p> <p>4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;</p>	<p>-exerciții de descriere de imagini</p> <p>-exerciții de predicție</p> <p>-exerciții de completare de spații libere cu cuvinte date</p> <p>-exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text</p> <p>-exerciții de reformulare</p> <p>-exerciții de decodare de întrebări</p> <p>-exerciții de răspuns la întrebări</p> <p>-exerciții de combinare a cuvintelor într-o propoziție dezvoltată</p>	<p>RIGHT ON</p> <p>Student's book</p> <p>Dictionar monolingv</p> <p>Interacțiune frontală (T-SS)</p> <p>În pereche</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Tema pentru acasă</p>

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous (interrogative and short answers) - Object personal - pronouns/Possessive pronouns - Across Cultures: Famous writer (Escape to Narnia) - Vocabulary: Types of books - CLLL (ICT: How to print a lot of photos from an email at once) - Project Time: Celebrations in Romania (poster) <p>Progress Check</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p> <p>2.3 Exprimarea preferințelor</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;</p> <p>3.4 Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare;</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;</p>	<p>-exerciții de discriminare a informațiilor specifice de cele generale</p> <p>-exerciții de folosire a dicționarului</p> <p>-exerciții cu alegere multiplă</p> <p>-exerciții de completare a spațiilor libere</p> <p>-exerciții de decodare de întrebări</p> <p>-exerciții de răspuns la întrebări</p>	<p>RIGHT ON</p> <p>Student's book</p> <p>Dicționar monolingv</p> <p>Interacțiune frontală (T-SS)</p> <p>În pereche</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Itemi obiectivi</p>
<p>3.LISTENING</p> <p><i>Escape to Narnia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -sentence completion -note taking 	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p> <p>2.3 Exprimarea preferințelor</p> <p>2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;</p>	<p>-exerciții de predicție</p> <p>-exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text</p> <p>-exerciții de reformulare</p> <p>-exerciții de exprimare simplă a opiniei personale</p> <p>-exerciții de completare a spațiilor libere</p>	<p>RIGHT ON</p> <p>Student's book</p> <p>Cd</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>În grup</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Itemi obiectivi</p>
<p>4.GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present Continuous (Affirmative) -Present Continuous (Negative) -Present Continuous (interrogative and short answers) -Object personal pronouns/Possessive pronouns 	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p> <p>2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple;</p> <p>2.3 Exprimarea preferințelor</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;</p> <p>4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;</p> <p>2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple;</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;</p>	<p>-exerciții de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte</p> <p>-exerciții de completare a spațiilor libere</p> <p>-exerciții de reformulare</p> <p>-exerciții de corectare de greseli</p> <p>- exerciții cu alegere multiplă</p>	<p>RIGHT ON</p> <p>Student's book</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Itemi obiectivi</p>
<p>5.WRITING</p> <p>An instant message about a festival</p> <ul style="list-style-type: none"> -format -selecting ideas 	<p>-exerciții de decodare a mesajului scris</p> <p>-exerciții de analizare a formatului specific</p> <p>-exerciții de selectare a ideilor</p> <p>-exerciții de organizare a ideilor</p>	<p>-exerciții de decodare a mesajului scris</p> <p>-exerciții de analizare a formatului specific</p> <p>-exerciții de selectare a ideilor</p> <p>-exerciții de organizare a ideilor</p>	<p>RIGHT ON</p> <p>Student's book</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>	<p>Descriptori de performanță</p>

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
-organising ideas	4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple; 2.3 Exprimarea preferințelor	-exerciții de redactare a unui mesaj(despre un festival)	În perechi	
6.Review	4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte; 4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;	-itemi obiectivi și semi-obiectivi pentru testarea vocabularului și a gramaticii	Individual	Test cu itemi obiectivi și semi-obiectivi

WORLD TALES

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
1.TOPIC: - The Fisherman and the Fish -Lord of the Greenwood Vocabulary: fairy tales Speaking: story telling	2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;	-exerciții de descriere de imagini -exerciții de predicție -exerciții de completare de spații libere cu cuvinte date -exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text -exerciții de definire a conceptelor -exerciții de reformulare -exerciții de decodare de întrebări -exerciții de răspuns la întrebări -exerciții de combinare a cuvintelor într-o propoziție dezvoltată	RIGHT ON Student's book Video Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS) În pereche Individual	Observarea sistematică Tema pentru acasă
2.READING <i>The Fisherman and the Fish</i> -skimming -scanning	2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;	-exerciții de discriminare a informațiilor specifice de cele generale -exerciții de folosire a dicționarului -exerciții de completare de spații libere -exerciții de combinare a cuvintelor într-o propoziție dezvoltată	RIGHT ON Student's book Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS) În pereche Individual	Observarea sistematică Itemi obiectivi
3.LISTENING <i>Lord of the Greenwood</i>	2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;	-exerciții de predicție	RIGHT ON Student's book	Observarea sistematică Itemi obiectivi

<p>-scanning -multiple choice</p>	<p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;</p>	<p>-exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text -exerciții de combinare a cuvintelor într-o propoziție dezvoltată -exerciții de reformulare -exerciții de exprimare simplă a opiniei personale -exerciții cu alegere multiplă</p>	<p>Cd Frontal Individual în grup</p>
<p>Progress check Revision EVALUATION - Modules 1-2 - Modules 3-4 - Modules 5-6</p>	<p>Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; Redactarea de mesaje simple și scurte;</p>	<p>-exerciții de descriere de imagini -exerciții de predicție -exerciții de completare de spații libere cu cuvinte date -exerciții de selectare a ideilor</p>	<p>RIGHT ON Student's book Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS) în pereche Individual</p>
		<p>Observarea sistematică Itemii obiectivi</p>	